



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**


*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Roger BELLAIR
Thury-Harcourt LE HOM

INFORMATION sur l'entrée en 2nd



LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3^{ÈME}

- 
- **Au 2^e trimestre :**
 - Séquence d'observation en milieu professionnel
 - Journées portes ouvertes des lycées / mini-stages...
 - En mars : rencontre avec les représentants des lycées.
 - **De janvier à février**, les élèves et leur famille formulent leurs intentions d'orientation provisoires **en ligne sur Scolarité services** :
 - Seconde générale et technologique ;
 - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
 - 1^{ère} année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).
 - **Au conseil de classe du 2^e trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné il est indiqué sur l'application **Orientation**.

MON COMPTE 

ACCUEIL

ORIENTATION

AFFECTATION APRÈS LA 3^e

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

BOURSE DE COLLÈGE

BOURSE DE LYCÉE

LIENS UTILES

L'EDUC - E.N.T. BASSE-NORMANDIE

COLLEGE ROGER BELLAIR

 CONTACT

 SERVICE EN LIGNE
ORIENTATION

- 1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : AVIS PROVISoire(S) D'ORIENTATION.

Vous devez en accuser réception en cochant la case prévue à cet effet puis en validant.

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^d semestre.

Intention 1 : 2de professionnelle

Avis favorable

Métier ou formation demandé : Technicien

Statut scolaire demandé

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :


Sans objet.

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Si je souhaite discuter de cet avis provisoire, je prends contact avec le professeur principal ou le chef d'établissement.

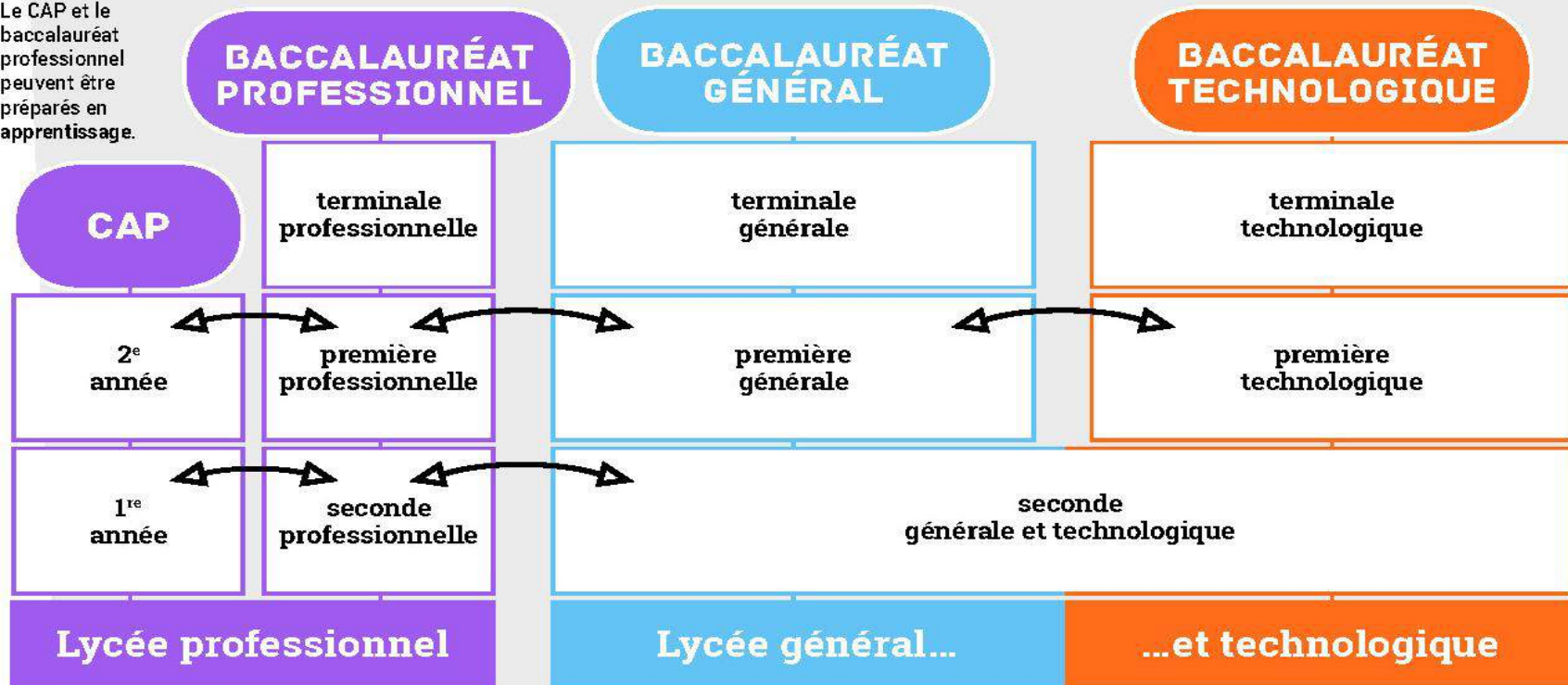
VALIDER

LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3^{ÈME}

- 
- **Au 3^{ème} trimestre** la famille indique ses vœux d'orientation
 - Un vœu pour une formation dans un établissement
 - 10 vœux possibles
 - Vœux notés par ordre de préférence
 - **L'affectation** : procédure informatisée qui prend en compte les vœux des élèves, les résultats scolaires, les compétences et l'avis du conseil de classe
 - **La famille et l'élève sont avertis par courrier**
 - **Inscription dans le lycée par internet (Télé-inscription) début juillet**

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

LES VOIES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

LYCÉE DE SECTEUR DU COLLÈGE R.BELLAIR

Si vous habitez sur le secteur du collège Roger BELLAIR, vous dépendez de 4 lycées :

- Lycée Malherbe CAEN
- Lycée Rostand CAEN
- Lycée Guillaume Le Conquérant FALAISE
- Lycée Charles Tellier CONDE en Normandie

Pour un autre lycée il faut faire une demande dérogation.
Les lycées professionnels ne sont pas sectorisés.

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

**Au lycée d'enseignement général et technologique,
la classe de seconde est commune à tous les élèves.**

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

+ Des enseignements optionnels généraux ou technologiques

Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître leurs acquis et leurs besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

Enseignements optionnels	horaire
<u>1 enseignement général au choix parmi</u>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec	3 h
Langue vivante C :	3 h
Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie – agronomie –territoires -développement durable	3 h
<u>1 enseignement technologique au choix parmi</u>	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture – design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

CARTE DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS - RENTÉE 2022

ENSEIGNEMENTS GENERAUX

2nde GT ENS opt
Malherbe CAEN
Rostand CAEN
Tellier CONDE en/ N.
Guibray Liard FALAISE
D. d'Urville CAEN
Laplace CAEN

LCA Latin *	LCA grec *	LVC	Arts**	EPS
x		arabe, chinois et italien	AP, M, T	x
		espagnol et italien	HA	
x				x
x		italien	D	x
x		allemand et espagnol		
			AP	

CARTE DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS - RENTÉE 2022

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES 2NDE

2nde GT ENS opt
Malherbe CAEN
Rostand CAEN
Tellier CONDE en/ N.
Guibray Liard FALAISE
D. d'Urville CAEN
Laplace CAEN

Management et gestion	Santé et social	Biotechno	Sciences et labo	Sciences de l'ingénieur	CIT	Création et culture - design 6 H	Atelier artistique
x							x
x	x	x	x				
				x	x		x
x							
			x	x	x		
x			x	x	x	x	x

EN FIN DE SECONDE EN 2023

l'élève choisit

- **la 1^{ère} générale (choix des 3 disciplines de spécialité)**

Ou

- **la 1^{ère} technologique (choix d'un domaine).**

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

EN 1^{RE} ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B (+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des séries proposées dans les établissements

Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Des ressources pour s'informer

- L'équipe éducative :
Direction,
Professeurs
principaux
- Documentalistes,
CPE, Psy EN

- Les Psychologues
de l'Educ Nat

Au collège

Au CIO

ONISEP

Journées
portes
ouvertes
des lycées

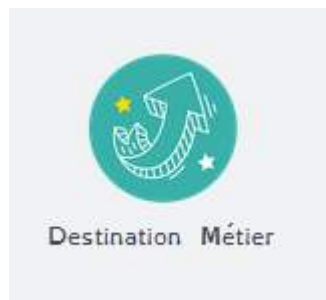
- Site Internet
- Documentation
papier au CDI du
Collège/lycée et au
CIO

- Des professionnels
- des Lycéens ou
étudiants
 - Des professeurs

Sur l'ENT



Cliquez sur
l'application

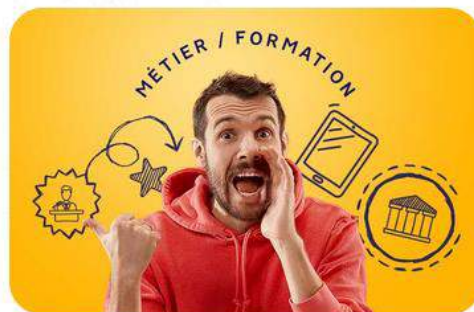


DESTINATION MÉTIER

LE RÉSEAU NORMAND D'EXPLORATION DES MÉTIERS



S'INFORMER SUR LES MÉTIERS



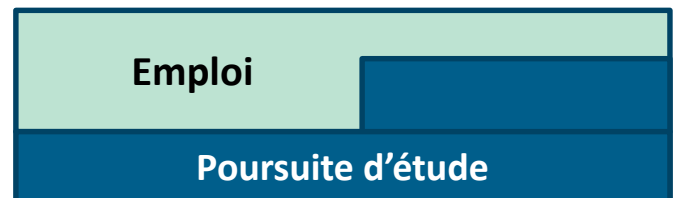
RENCONTRER UN.E AMBASSADEUR.RICE
MÉTIER **ou** FORMATION



FAIRE UN MINI-STAGE DANS UNE
ENTREPRISE

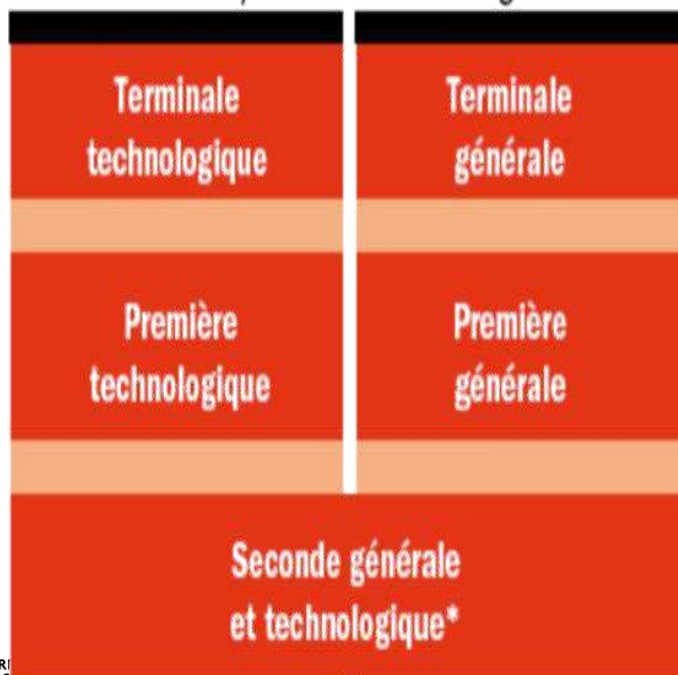
LA VOIE PROFESSIONNELLE

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



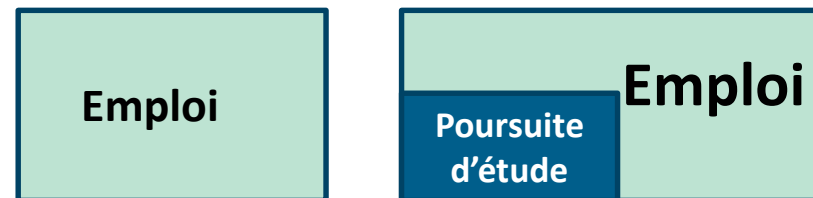
Bac techno - BT/BTA

Bac général



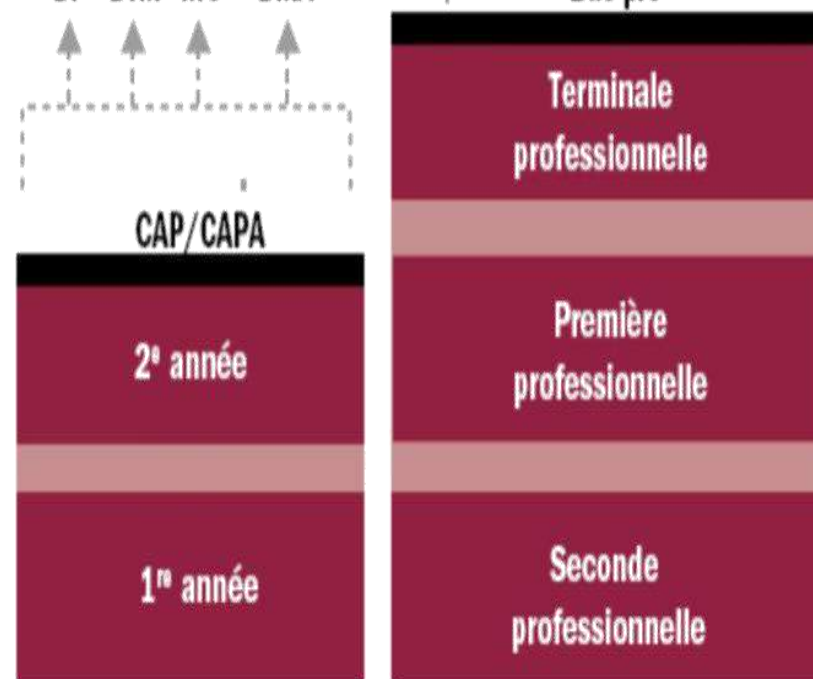
VOIE PROFESSIONNELLE

sous statut lycéen ou sous statut apprenti



BP BTM MC BMA

Bac pro



LA VOIE PROFESSIONNELLE

POUR SE FORMER AUX MÉTIERS DE DEMAIN

- La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement.
- Deux diplômes professionnels peuvent être préparés :
 - **Le CAP, en 2 ans**, pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études;
 - **Le baccalauréat professionnel, en 3 ans**, pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures.
- La formation peut être suivie :
 - Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
 - En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Le lycée professionnel se transforme pour préparer les élèves aux métiers d'avenir et leur transmettre des savoir-faire d'excellence.

De nouvelles manières d'apprendre

- Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers, où des professeurs d'enseignements généraux et professionnels animent ensemble les séances de travail ;
- Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter à l'examen (BAC ou CAP), témoin des compétences acquises par les élèves au cours de leur cursus ;

LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Des parcours plus personnalisés

- Des parcours plus progressifs grâce à des classes de seconde par familles de métiers : les élèves choisissent un secteur d'activité en fin de 3^{ème}, puis choisissent leur spécialité de baccalauréat à la fin de la 2^{de}, avec une meilleure connaissance des métiers ;
- Plus d'accompagnement : 100 heures par an pour consolider les apprentissages, se renforcer en français et mathématiques, et construire son projet d'avenir ;
- Des passerelles entre l'apprentissage et le statut scolaire pour construire un cursus au plus près des besoins de l'élève.

LES FAMILLES DE MÉTIERS EN CLASSE DE SECONDE

- Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, définies au niveau national, **14 familles de métiers** sont mises en place pour permettre aux élèves de seconde d'acquérir les compétences professionnelles communes aux spécialités concernées.

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Travaux publics
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Interventions sur le patrimoine bâti, option A Maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti, option B Charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti, option C Couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment option A : Études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture
- Technicien géomètre-topographe

Métiers des industries graphiques et de la communication

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia Option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia Option B productions imprimées

Métiers de la relation client

- Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique option Avionique ou option Système ou option Structure
- Aviation générale

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien modelleur
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Traitements des matériaux
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des véhicules Option A Voitures particulières
- Maintenance des véhicules Option B Véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules Option C motocycles
- Maintenance des matériels Option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels Option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels Option C matériels d'espaces verts

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- installateur en chauffage climatisation et énergies renouvelables ;
- maintenance et efficacité énergétique ;
- métiers du froid et des énergies renouvelables ;
- métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ;
- **systèmes numériques :**
 - Option A - sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire ;
 - Option B - audiovisuels, réseau et équipement domestiques ;
 - Option C - réseaux informatiques et systèmes communicants.

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers- cartons
- Technicien de scierie
- Maintenance des systèmes de productions connectés

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Technicien menuisier agenceur
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Étude et réalisation d'agencement

En classe de terminale professionnelle, les élèves bénéficient d'un module qu'ils choisissent en fonction de leur projet post-baccalauréat : **insertion professionnelle** ou **poursuite d'études**.

Ce module vise à construire avec l'élève la suite de son parcours professionnel.

VOIE SCOLAIRE / APPRENTISSAGE

Au Lycée Professionnel :

- En atelier
- Stages en entreprise : 22 semaines sur 3 ans en Bac Pro
12 à 16 semaines en CAP
- Admission selon les résultats scolaires, la motivation, les compétences.

En apprentissage :

- Dans l'entreprise et au CFA, en alternance, en tant que salarié
- Admission en fonction des résultats scolaires et le savoir-être

Pour les élèves qui envisagent une formation par apprentissage, il est indispensable de :

- Préparer parallèlement deux projets :
 - Un par l'apprentissage
 - Un par la voie scolaire en lycée
- Pour l'apprentissage
 - Recherche d'employeurs (prévoir plusieurs « stages »)
 - Participation aux journées portes ouvertes des CFA